

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К.Аммосова



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова
-----Е.И.Михайлова
«3» мая 2012 г.

Номер внутривузовой регистрации
217-12-20

АННОТАЦИЯ
к основной образовательной программе
высшего профессионального образования

Направление подготовки
031300 - Журналистика

Профиль подготовки

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки *Журналистика*.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1. Календарный учебный план.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ООП

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 031300 Журналистика и профилю подготовки «Периодическая печать», «Телерадио журналистика», «Международная журналистика» (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «о высшем послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительством Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 031300 -- *Журналистика (бакалавриата/магистратуры)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. №775.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки , утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337
- Устав университета (№2038 от 21.06.2011 г.).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра журналистики имеет своей целью обеспечение потребностей рынка труда региона в сфере массовой информации способными в полной мере обеспечить запросы всех социальных слоев и групп населения Республики Саха (Якутия) в массовой информации, передаваемой по различным каналам.

Цели ВПО по направлению подготовки «Журналистика» в области обучения и развития личности:

- подготовка обучающихся к творческой социально-ориентированной деятельности;
- развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций по направлению бакалавр журналистики с учетом специфики Республики Саха (Якутия), заключающейся в многонациональном составе массовой аудитории, в динамичных изменениях в структуре информационных потоков, во внедрении новых информационных технологий и др., а также с учетом новой стратегии развития вуза и потребностей регионального рынка труда, на котором все большее место занимают интерактивные методы работы средств массовой информации.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО, включая последипломные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Творческий характер работа в различных средствах массовой информации требует способностей к журналистской деятельности, проверка которых делает необходимым использование на вступительных экзаменах и в ходе профориентационной работы творческого экзамена и проведения олимпиады по журналистике среди выпускников образовательных учреждений, наличия связей вуза с редакциями СМИ. Характер труда журналиста в суровых климатических условиях Республики Саха (Якутия) делает необходимым предъявление высоких требований к физическому и нравственному здоровью абитуриентов, поступающих на специальность.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 031300 – Журналистика включает: средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационное агентство ЯСИА, Интернет-СМИ) и смежные информационно-коммуникативные сферы (издательства, пресс-службы, международную журналистику, онлайн-СМИ и расширяющуюся сеть Интернет-изданий). Растет спрос в учреждениях и организациях, в структурах политических партий на выпускников специальности 031300 – Журналистика в качестве спичрайтеров.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 031300 - Журналистика является массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам, что делает необходимым дифференцированный набор абитуриентов с учетом владения ими русского или якутского языка с обучением в вузе в соответствующих группах. Наличие в структуре подготовки бакалавра специализации «Журналист-международник» делает необходимым отбор поступающих с высоким уровнем владения иностранным (предпочтительно английским) языком.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Авторская деятельность – создание материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики.

Редакторская – приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-радио эфире, интернет-СМИ и т. п.) материалов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Проектно-аналитическая – участие в разработке и коррекции концепции СМИ, авторских проектов, рубрик, определение их формата, в программировании, планировании редакционной и собственной работы, анализе ее результатов.

Организационно-управленческая – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов.

Социально-организаторская – привлечение к сотрудничеству в СМИ представителей различных сегментов общества и взаимодействие с ними.

Производственно-технологическая – участие в производственном процессе выпуска издания в свет, теле- радиопрограммы в эфир на базе современных технологий.

Работник секретариата редакции газеты, журнала.

Журналист-дизайнер.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

Авторская деятельность

- выбор актуальной темы публикации, предлагаемой для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-радиоэфире, Интернет-СМИ и т. п., формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы;

- сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее селекция и анализ;

- создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото, аудио, видео, графической и т. д.) в различных жанрах (прежде всего информационных).

Редакторская деятельность

- оценка степени готовности материала к публикации;

- редактирование печатного текста, аудио-видео и интернет-материала и др., приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

- селекция, редактирование, компоновка информации, размещенной в Интернете, поступающей от информационных агентств, других СМИ, читателей (письменные и устные обращения и т. п.), органов управления, служб изучения общественного мнения, ПР и рекламных агентств, ее перепакетирование и ретрансляция.

Проектно-аналитическая деятельность

- участие в сборе и анализе предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (в том числе информационном маркетинге);

- участие в разработке и коррекции концепции локального медиапроекта (передачи, рубрики и пр.), его модели, формата;

- участие в текущем планировании деятельности СМИ и собственной журналистской работы;

- участие в коллективном анализе деятельности СМИ (профессиональная рефлексия).

Организационно-управленческая деятельность

- участие в организации работы различных подразделений СМИ;
- участие (в соответствии с должностными обязанностями) в продвижении медиапродукта на информационный рынок, обеспечение его информационно-рекламной поддержкой.

Социально-организаторская деятельность

- участие в привлечении к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, государственных институтов и общественных, неправительственных организаций и др.) для обеспечения баланса интересов и мнения в контенте СМИ;
- работа с редакционной почтой;
- участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов и т.п.;
- участие в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных и т.д.);
- организация интерактивного общения СМИ и журналистов со своей аудиторией, установление профессионально-коммуникативных связей.

Производственно-технологическая деятельность

- подготовка текста к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами;
- участие в производственном процессе выпуска издания в свет, телерадиопрограммы в эфир (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т. п.) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВР ЖУРНАЛИСТИКИ

3.1. Общекультурные компетенции, которыми должен обладать выпускник: социально-личностными:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности (ОК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-3);
- культура мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно интерпретировать и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- способность видеть и реализовать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к саморефлексии, осмыслению своего социального и профессионального опыта (ОК-08);

- понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9);

- способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности (ОК-10);

- готовность и способность работать в коллективе, творческой команде (ОК-11);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

общенаучными:

- способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (13);

- способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

- способность использовать знания в области естественнонаучных дисциплин, базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности и умение использовать естественнонаучные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16);

инструментальными:

- свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родного – национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17);

- умение пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессионально), работы в Интернет-сети (ОК-18);

- способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-19);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК), которыми обладать выпускник:

общепрофессиональными:

- понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ (ПК-1);
- понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества (ПК-2);
- ориентация в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли (содержательных и технологических), понимание процессов конвергенции, осведомленность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа, в том числе понимание процессов конвергенции (ПК-3);
- понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ПК-4);
- знание основных и процессов развития отечественной литературы и журналистики, понимание значения их опыта для практики современных российских СМИ (ПК-5);
- знание основных этапов и процессов развития зарубежной литературы и журналистики, понимание значения их исторического и современного опыта для практики российских СМИ (ПК-6);
- понимание базовых принципов формирования системы СМИ, представление об основных организационных формах медиаиндустрии (издательские дома, медиахолдинги, акционерные общества), ориентация в современных реалиях функционирования системы СМИ в России, а также в ее инфраструктуре (ПК-7);
- знание общих и отличительных черт различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет-СМИ, мобильные медиа), их типов и видов, базовых типологических признаков (ПК-8);
- знание основных принципов разработки концепции медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики), в том числе моделирования и дизайна, а также методов их анализа и коррекции, видов планирования в СМИ (ПК-9);
- базовые знания в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, наука, образование, здравоохранение), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций (ПК-10);
- знание основ международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права (ПК-11);
- понимание значения этических ориентиров и регуляторов журналистской деятельности, знание основных российских и международных документов по профессиональной этике (ПК-12);
- ориентация в важнейших политических процессах, происходящих в мире и в стране, знание характеристик политической системы России, функций различных политических институтов, понимание роли политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политического знания для журналиста (ПК-13);
- ориентация в актуальных проблемах страны важнейших направлениях ее развития, знание основных тенденций формирования социальной структуры современного общества (особенностей процесса стратификации), представление о составе населения России (ПК-14);
- понимание роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, представление об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ, знание основных методов ее изучения (ПК-15);
- понимание социального смысла участия различных сегментов общества в функционировании СМИ, знание основных организации общественного участия; понимание природы и роли общественного мнения, представление об основных методах изучения и взаимодействия

с ним, знание правил использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях (ПК-17);

- представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике (ПК-18);

- знание базовых принципов формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основных функций сотрудников различного должностного статуса, углубленно – круга обязанностей корреспондентского корпуса (ПК-19);

- знание основ менеджмента в СМИ (ПК-20);

- понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую) (ПК-21);

- осведомленность о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста (ПК-22);

- знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдение, работа с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики (ПК-23);

- знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании (ПК-24);

- знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики (ПК-25);

- знание основных требований, предъявляемой к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения (ПК-26);

- углубленное знание особенностей новостной журналистики и представление о специфике других направлений (проблемно-аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ПК-27);

- осведомленность о наиболее распространенных формах печатных изданий, теле- радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике (ПК-28);

- знание методов редактирования текстов СМИ (ПК-29);

- знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ (ПК-30);

- знание иностранного языка и умение применять его в связи с профессиональными задачами (ПК-31);

- знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика) (ПК-32);

- ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ПК-33);

- знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа (ПК-34);

- знание основ публичных рилейшнз в сфере СМИ (ПК-35);

- знание основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты) (ПК-36);

- представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ (ПК-37);

- знание основ организации научного исследования в сфере журналистики (ПК-38); журналистская авторская деятельность:

- выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы (ПК-39);

- собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ (ПК-40);

- оперативно готовить материалы с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах – печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных (ПК-41);

редакторская деятельность:

- редактировать печатный текст, аудио-, Видео_ или Интернет-материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-42);

- осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернет или поступающей из информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения ПР- и рекламных агентств, аудитории (ПК-43);

проектно-аналитическая деятельность:

- осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (ПК-44);

- участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи (его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект (ПК-45);

- принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу (ПК-46);

- участвовать в коллективном анализе деятельности СМИ и анализировать результаты собственной работы (профессиональная рефлексия) (ПК-47);

организационно-управленческая деятельность:

- обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его организационно-рекламную поддержку (ПК-49);

социально-организаторская деятельность:

- привлекать к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных и общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контексте СМИ (ПК-50);

- работать с привлекаемыми авторами на всех стадиях подготовки их материалов (ПК-51);

- работать с редакционной почтой (анализ, отбор, подготовка к публикации (ПК-52);

- принимать участие в организации социально значимых информационно-коммуникативных акций (собственных обсуждений, дискуссий, дебатов и т. п.) (ПК-53);

- участвовать в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных) в разных форматах (ПК-55);

- участвовать в обеспечении общественного резонанса публикаций, передач (ПК-56);

производственно-технологическая деятельность:

- готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами (ПК-57);

- участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий (ПК-58);

профессионально-специализированные компетенции:

- понимание современных процессов в глобальных и регионально-национальных медиа-системах в условиях глобализации информационного пространства (ПСК-1);

- знание оформительских комплексов периодических изданий и умение применять их при полиграфическом оформлении периодических изданий (ПСК-2);

- знание организации работы секретариата редакции, принципов верстки и процесса производства периодических изданий (ПСК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Календарный учебный график (См.: Приложение 1).

4.2. Учебный план (См.: Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (См.: Приложение 2).

Перечень дисциплин всех циклов учебного плана с указанием кода:

Б.1.Б.1 История	Б.1.Б.2 Философия	Б.1.Б.3 Культурология
Б.1.Б.4 Иностранные языки (английский, китайский)		Б.1.Б.5 Правоведение
Б.1.Б.6 Социология	Б.1.Б.7. Политология	Б.1.Б.8 Психология
Б.1.В.1 Народы и культуры циркумполярного мира		Б.1.Б.9 Экономика
Б.1.В.2 Экономическая география Дальневосточного региона		

Дисциплины по выбору студента:

Б.1.ДВ.1 Практический курс иностранного языка (английский или китайский).

Б.1.ДВ.1 Разговорный иностранный язык (английский или китайский)

Математические и естественные дисциплины

Б.2.Б.1 Концепции современного естествознания

Б.2.Б.2 Современные информационные технологии

Б.2.Б.3 Экология

Профессиональные дисциплины

Б.3.Б.1 Логика

Б.3.Б.2 Основы теории литературы

Б.3.Б.4 История зарубежной литературы

Б.3.Б.5 История отечественно журналистики

Б.3.Б.3 История отечественной литературы

Б.3.Б.5 История зарубежной журналистики

Б.3.Б.7 Современный русский (якутский) язык

Б.3.Б.8 Стилистика и литературное редактирование

Б.3.Б.11 Основы теории журналистики

Б.3.Б.10 Введение в специальность

Б.3.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Б.3.Б.12 Основы теории коммуникации

Б.3.Б.13 Техника и технология СМИ

Б.3.Б.14 Основы журналистской деятельности

Б.3.Б.15 Правовые основы журналистики

Б.3.Б.16 Социология журналистики

Б.3.Б.17 Экономика и менеджмент в СМИ

Б.3.Б.18 Психология журналистики

Б.3.Б.19 Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ

Б.3.Б.20 Профессиональная этика журналиста

Б.3.Б.21 Система СМИ

Б.3.Б.22 Профессиональные творческие студии

Б.3.В.1 Корректур

Б.3.В.2 Прикладные дисциплины

Б.3.В.3 Практический курс современных компьютерных технологий

Б.3.В.4 История якутской литературы
 Б.3.Б.6 Интернет- журналистика
 Б.3.Б.8 Актуальные проблемы современности и журналистика

Б.3.В.5 История журналистики Якутии
 Б.3.Б.7 Риторика

Дисциплины по выбору

Б.3.ДВ.1 Устная русская речь

Б.3.ДВ.1 Устная якутская речь

Б.3.ДВ.2 Практическая стилистика русского языка

Б.3.ДВ.2 Практическая стилистика якутского языка

Б.3.ДВ.3 Информационные жанры периодической печати

Б.3.ДВ.3 Информационные жанры в телерадиожурналистике

Б.3.ДВ.4 Аналитические жанры в периодической печати

Б.3.ДВ.4 Аналитические жанры в телерадиожурналистике

Б.4.В.1 Физическая культура

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1 Программа учебной практики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Учебно-ознакомительная практика

Составитель(и):

Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Учебно-ознакомительная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.; овладение начальными навыками подготовки кратких информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств; создания журналистских

текстов, редактирования, макетирования и компьютерной верстки, монтажа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля				
1	2	3	4	5	6
Б.4	Учебно-ознакомительная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ., кратких информационных материалов, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.10 Б.3.Б.11 Б.3.Б.13 Б.3.В.1 Б.3.В.2 Б.3.ДВ.1	Б.3.Б.14 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.3 Б.4	ОК-5,17,ПК-46,47,52,57,58,ПСК-3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.
3. Владеть: начальными навыками подготовки кратких информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств; создания журналистских текстов, редактирования, макетирования и компьютерной верстки, монтажа.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

4.4.2. Программа производственной практики.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Первая производственная практика

Составитель(и):

Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Первая производственная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии; формирование навыков работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.4	Первая производственная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование кратких и развернутых информационных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ., макетирование и компьютерная верстка, монтаж.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.13 Б.3.Б.14 Б.3.В.2 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.2 Б.3.ДВ.3	Б.3.Б.14 Б.3.В.3 Б.4	ОК-5,10,11,17, ПК-19,21,23,27,39,41,46, 47,52-54,57,58, ПСК-2ПСК-3
-----	----------------------------------	---	---	----------------------------	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии.
3. Владеть: навыками работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Вторая производственная практика

Составитель(и):

Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Вторая производственная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить материалы в различных журналистских жанрах; формирование навыков подготовки аналитических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.4	Вторая производственная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование кратких и развернутых информационных, аналитических материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.8 Б.3.Б.13 Б.3.Б.14 Б.3.Б.16 Б.3.В.2 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.2 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.3.Б.8 Б.3.Б.21 Б.3.Б.22 Б.3.В.3 Б.3.В.6 Б.3.В.7 Б.3.В.8 Б.4	ОК-5,10,11,17, ПК-19,21,23,2 7,39,41,46, 47,52-54,57,58, ПСК-2ПСК-3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить материалы в различных журналистских жанрах.
3. Владеть: навыками работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных, аналитических материалов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

4.4.3. Программа преддипломной практики.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Преддипломная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	48
СРС +КСР	166
на экзамен/зачет	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Преддипломная практика являются: сбор материала и выполнение необходимых профессиональных работ по теме выпускной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержательно-логические связи	Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание			
1	2	3	4	5	6

Б.4	Преддипломная практика	Сбор материала в редакции, архиве, библиотеке, проведение самостоятельного исследования, формулирование цели, задачи, объекта и предмета исследования, анализ литературы по теме, теоретического и эмпирического материала, формулировка выводов.	Б.3.Б.5 Б.3.Б.8 Б.3.Б.11 Б.3.Б.14 Б.3.Б.16 Б.3.Б.18 Б.3.Б.19 Б.3.Б.20 Б.3.Б.21 Б.3.В.5 Б.3.В.6 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.5	ОК-4,17,19,ПК-38
-----	------------------------	---	--	-----	------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современную систему источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы организации научного исследования в сфере журналистики.
2. Уметь: работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы.
3. Владеть: основами организации научного исследования в сфере журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП СВФУ формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВПО по направлению 031300 – Журналистика с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО:*

5.1.1 Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины представлено в сети Интернет.

5.1.2 Порядок реализации информационного обеспечения учебного процесса определяет Ученый совет филологического факультета, обеспечивающего ООП.

5.1.3. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1.4. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемых по перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет

5.1.5 Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечивается учебным и учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине

не профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

5.1.6. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

5.1.7. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.1.8. Дисциплины учебного плана обеспечены учебными программами, методическими разработками по всем видам занятий (в том числе практикумам, лабораторно-практическим занятиям, работе над курсовыми, выпускными работами), а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

5.1.9. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из наименований отечественных журналов следующего перечня: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», а также профессиональных зарубежных журналов.

5.1.10. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата СВФУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2.1. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей кафедры, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 66,6 процента.

5.2.2. Доля преподавателей докторов наук по профилю направления, имеющих ученое звание профессора по профилю направления, составляет 14 процентов.

5.2.3. Наличие преподавателей, имеющих опыт работы на производстве по профилю направления: 5 из 9 преподавателей кафедры.

5.3. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВПО.

5.3.1. Отделение журналистики филологического факультета СВФУ располагает материально-технической базой, соответствующей утвержденным УМО по журналистским нормативам, современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной полготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Имеются компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами с выходом в Интернет и с доступом студентов. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Дисплейное время на 1 студента в год превышает 100 часов.

5.3.3. Отделение журналистики располагает стандартной учебно-лабораторной базой (компьютеры, телеоборудование, звукотехника, электронный кадоскоп), оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, тиражирования дидактического материала. Имеется оборудование для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, а

также мобильным контентом. Используется мультимедийное оборудование филологического факультета и редакций СМИ.

5.3.4 Предусматривается создание учебно-производственных телевизионной и радиостудий с выходом вещания в сетях г. Якутска и республики, создание лингафонного кабинета и мультимедийного комплекса.

5.3.5 Отделение журналистики обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного оборудования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. В СВФУ созданы оптимальные условия для развития общекультурных компетенций обучающихся, реализации их творческих способностей. Осуществляется цель: формирование целостной, гармонично развитой личности, культурных норм и социальных установок, воспитание патриотизма, высокой нравственности, физического здоровья, организация досуга.

6.2. В формировании социально-культурной среды участвуют: управление студенческим развитием, включающее отделы социально-педагогической работы со студентами и организационно-массовой работы, центры карьеры, психологической поддержки, культурный центр, а также управление информационной политики.

6.3. Действуют органы студенческого самоуправления: профсоюзная организация студентов, штаб студенческих строительных отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом совете СВФУ, совет по творческому развитию студентов.

6.4. Реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, наркотической и алкогольной зависимости и табакокурения, ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников и психологической адаптации студентов младших курсов, по формированию здорового образа жизни и др.

6.5. Разработаны программные документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, развития социально-личностных компетенций обучающихся.

6.7. Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания.

6.8. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется: поликлиникой №5 для студентов и преподавателей, профилакторием, стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

6.9. Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880 квадратных метров, легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, зал борьбы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

Гарантия качества подготовки бакалавров по направлению 031300 – Журналистика обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетенции преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.1.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе:

- Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, нормы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе СВФУ;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом СВФУ;

- Студенты, обучающиеся по образовательным программам ВПО, при промежуточной аттестации сдают в течение года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

- Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Применяются следующие методы активизации обучения: инновационный, рейтинговый, исследовательский, модульно-рейтинговый, подготовка презентации, проблемно-проектный, кейсовый, решение ситуативных задач.

Для аттестации обучающихся создаются: фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и ежемесячно проводимой промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

7.2.1. Итоговая аттестация выпускника бакалавриата по направлению 031300 - Журналистика является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

7.2.2. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

7.2.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной итоговой (бакалаврской) работы, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена разрабатываются в СВФУ и утверждаются в установленном порядке.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество осуществления основной образовательной программы ВПО обеспечивается также реализацией нормативно-методических документов, разработанных в СВФУ в соответствии с действующей в вузе системой обеспечения качества подготовки специалистов:

1. Положение о творческом экзамене при поступлении на специальность 031300 - Журналистика.

2. Положение о республиканской олимпиаде по журналистике выпускников образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентов.

4. Положение об учебно-научной лаборатории стилистики журналистского текста и культуры речи.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Практический курс современных компьютерных технологий

Составитель:

Андреев А. М., ст. преподаватель.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	-
практические	132
СРС + КСР	152+4
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практический курс современных компьютерных технологий являются: способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.3 В.3	Профессиональный	Современная система источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, программные средства, базы данных, ресурсы Интернета, поисковые системы, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.13 Б.3.В.2	Б.3.В.6 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4 Б.4	ОК-19, ПК-34,57,58
---------	------------------	--	--------------------------------	--	--------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: систему источников информации.
2. Уметь: ориентироваться в системе источников информации, использовать различные программные средства, базы данных, ресурсы Интернета.
3. Владеть: навыками работы в Интернете, глобальных компьютерных сетях; поиска, хранения и переработки информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Аналитические жанры в телерадиожурналистике

Составитель(и):
Артемьева Т.В., ст. преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	18+18
практические	52+52
СРС +КСР	142+6
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Аналитические жанры в телерадиожурналистике являются понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией и т.п.); индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), уметь выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы; знание особенностей индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения; понимание специфики массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие; знание принципов работы с источниками информации, владение разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.), их проверки, селекции и анализа, использовать методы прецизионной журналистики (методику «фокус-групп» и т.д.); знание на углубленном уровне особенностей аналитической журналистики и ориентирование в специфике других направлений журналистской деятельности;

умение выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в аналитических жанрах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

			Содержательно-логи-	
			Коды учебных модулей, практик (и	

	Название				
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Б.3.ДВ.4	Профессиональный	Понимание перспективы своего развития как личности, способность к расширению кругозора и обновлению профессиональных знаний, осмыслению своего личного и профессионального опыта; владение нормами и средствами выразительности русского (якутского) языков в коммуникации; знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики, знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их специфики; знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ; углубленное знание особенностей аналитической журналистики, представление о специфике других направлений журналистики; осведомленность о наиболее распространенных форматах телерадиопрограмм, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике; редактирование печатного текста, видео-аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов	Б2.Б.2 Б3.Б.7 Б3.Б.8 Б3.Б.21 Б3.Б.22 Б3.ДВ4	-	ОК-8, ОК-17, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-30, ПК-42, ПК-43

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормы и средства выразительности русского и родного языков; текстовую и внетекстовую работу, принципы работы с источниками информации и методами ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики; наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ; особенности массовой информации, задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций основные требования, предъявляемые к информации СМИ; возможности электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; особенности новостной журналистики; нормы современного (родного) русского языка; требования и приемы редактирования текста; методы селекции, редактирования, компоновки, перепакетирования и ретрансляции информации
2. Уметь: осмысливать свой социальный и профессиональный опыт, использовать нормы и средства выразительности русского и родного языков при создании журналистских произведений и в личной коммуникации.

3. Владеть: навыками подготовки материалов собственных и привлеченных авторов; навыками работы с источниками информации, ее сбора, селекции, проверки и анализа, методами прецизионной журналистики; навыками создания журналистских публикаций; навыками работы с базами данных, участия в их создании; умением разграничивать факты и мнения, добиваться плюрализма, представления точек зрения; спецификой других направлений журналистики особенностями их применения в современных СМИ, навыками работы над текстами СМИ разных типов, навыками работы с информацией, получаемой из различных источников.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Социология журналистики

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б.16
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Социология журналистики являются формирование у студента системного представления о закономерностях развития и функционирования общества, социальных явлений и общностей. Овладение методикой социологического исследования позволит грамотно сделать заказ на проведение социологических опросов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
БЗ. Б.16	Профессиональный цикл	Социальные процессы в системе СМК	БЗ.Б.11, БЗ. Б.12, БЗ. Б.14, БЗ. Б.15, Б1. Б.2, Б1.Б.6, Б1.Б.7, БЗ.Б.1	БЗ. Б.19, БЗ. Б.20, БЗ. Б.21, БЗ. В.6, БЗ.В.8, БЗ.ДВ.3	ОК-1, 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, ПК-1, 2, 4, 14, 16, 23, 38, 40

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы, основные характеристики социального состава населения современной России, комплекс социальных функций СМИ.
2. Уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности,
3. Владеть: общесоциологической культурой, способами его представления в СМИ и организации общественного диалога, основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Профессиональная этика журналиста

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б.20
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Профессиональная этика журналиста являются формирование у студента системного представления о внутренних и внешних факторах, влияющих на творческий процесс.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
БЗ. Б.20	Профессиональный цикл	Морально-этические основы деятельности журналиста	Б.1.Б. 5, БЗ. Б. 1, БЗ. Б.15	-	ОК-4, 6, 5, 7, ПК-1, 2, 12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики, сущность и специфику журналистской профессии, знать важнейшие социальные роли журналиста, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств.
2. Уметь: применять эти знания в журналистской работе
3. Владеть: методами и принципами этического регулирования деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Стилистика и литературное редактирование

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б. 8
Семестр(ы) изучения	6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	28
практические	28
СРС + КСР	48+4
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса Стилистика и литературное редактирование является формирование у студента системного представления о закономерностях создания и обработки журналистского текста, овладение методикой анализа и редактирования с точки зрения стиля и жанровой принадлежности журналистских произведений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.3. Б.8	Профессиональный	Стилистические особенности текстов в разных публицистических жанрах	Б3. Б. 2, Б3. Б.11, Б3. В.1, Б3. ДВ.2	Б3.Б.21, Б3. В.7	ОК-4, 17 ПК-21, 25, 28,29, 30, 42
----------	------------------	---	---------------------------------------	------------------	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая и т.п.)
2. Уметь: выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах.
3. Владеть: навыками создания текстов разных жанрах

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Корректурa

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. В. 1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Корректурa является освоение корректурных знаков для дальнейшей редакторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б3. В.1	Профессиональный	Корректурные знаки	Б3. Б.10	Б3. Б.8 Б.4	ОК-4, 17, ПК-30,42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: корректурные знаки

2. Уметь: применять знаки правки на практике
3. Владеть: навыками быстрого и качественного корректирования текстов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

История журналистики Якутии

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. В. 5
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История журналистики Якутии является изучение этапов становления и развития журналистики Якутии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б3. В.5	Профессиональный	Этапы развития журналистики Якутии	Б.1. Б.1 Б.3.Б.5	Б.3. Б.21 Б.5	ОК-1, 2, ПК-1, 5, 22

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: этапы развития истории журналистики Якутии.
2. Уметь: анализировать систему печати Якутии.
3. Владеть: навыками исторического анализа.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Риторика

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Риторика являются изучение основ ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
Б.3. В.7	Профессиональный	Основные аспекты публичного выступления	Б.1. Б.1 Б.3. Б.8	Б.5	ОК-17, ПК-30

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные правила устных коммуникаций.
2. Уметь: анализировать тексты СМИ, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования.
3. Владеть: приемами риторики. методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из Интернета, от информационных агентств, аудитории, органов управления, неправительственных организаций, служб изучения общественного мнения, рекламных и ПР-агентств и т.д.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Устная русская речь»

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
СРС	77
на экзамен/зачет	2,4

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются освоение навыков публичной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3. ДВ.1	Устная русская речь	Изучается фоностилистический уровень речи	Б3. Б.7	Б.3. В. 7, Б3. Б.8	ОК-17, ПК-30, 41

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: фоностилистические особенности русской речи

2. Уметь: строить речь в любой коммуникативной ситуации
3. Владеть: навыками общения в разных стилях речи

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению_031300 «Журналистика»;
- 2. ООП ВПО по направлению __031300 «Журналистика»;
3. Выписка из протокола № 7 от 11.01.11 заседания кафедры об утверждении аннотации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Практическая стилистика русского языка

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ. 2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	48
практические	48
СРС	90
на экзамен/зачет	2/4

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Практическая стилистика русского языка» являются формирование у студентов навыков стилизации текста с учетом функциональной направленности, умения составлять тексты в любом стиле и жанре.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3. ДВ.2	Практическая стилистика русского языка	Изучаются основные признаки стилей рус.яз.	БЗ. Б.7	БЗ. Б.8, БЗ. В. 7	ОК-17 ПК-28, 30, 42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: характерные черты функциональных стилей русского языка.
2. Уметь: стилизовать текст в любом функциональном стиле
3. Владеть: методами и приемами создания текстов в разных жанрах публицистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению_031300 «Журналистика»;
2. ООП ВПО по направлению __031300 «Журналистика»;
3. Выписка из протокола № 7 от 11.01.11 заседания кафедры об утверждении аннотации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Прикладные дисциплины

Составитель:
Андреев А. М., ст. преподаватель.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	72
СРС + КСР	113+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Прикладные дисциплины являются: знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа, особенностей методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика), ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ, способность участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает	
1	2	3	4	5	6

Б.3 В.2	Профессиональный	Современная техническая база и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа, особенности методов и технологий подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика), современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ, производственный процесс выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстка номера или программы, монтаж аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.	Б.3.Б.2 Б.3.Б.13	Б.3.В.3 Б.3.В.6 Б.4	ОК-19, ПК-25,32-34,41,58 ПСК-2,3
---------	------------------	---	---------------------	---------------------------	-------------------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа, особенности методов и технологий подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика), современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ, производственный процесс выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстка номера или программы, монтаж аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.
2. Уметь: оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайн-выходных, мобильных, участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.
3. Владеть: навыками оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Информационные жанры в телерадиожурналистике

Составитель(и):
Артемьева Т.В., ст. преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ3
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	18+18
практические	52+52
СРС +КСР	6+151
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информационные жанры в телерадиожурналистике являются понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией и т.п.); индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), уметь выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы; знание особенностей индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения; понимание специфики массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие; знание принципов работы с источниками информации, владение разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.), их проверки, селекции и анализа, использовать методы прецезионной журналистики (методику «фокус-групп» и т.д.); знание на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентирование в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая и т.п.); умение выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

			Содержательно-логические связи	
			Коды учебных	

Код цикла-ла дис-	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	модулей, практик (и их разделы)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины/ модуля	для которых содержание модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б3.ДВ3	Профессиональный	Понимание перспективы своего развития как личности, способность к расширению кругозора и обновлению профессиональных знаний, осмыслению своего личного и профессионального опыта; владение нормами и средствами выразительности русского (якутского) языков в коммуникации; знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики, знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их специфики; знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ; углубленное знание особенностей новостной журналистики, представление о специфике других направлений журналистики; осведомленность о наиболее распространенных форматах телерадиопрограмм, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике; редактирование печатного текста, видео- аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов	Б2.Б.2 Б3.Б.7 Б3.Б.8 Б3.Б.21 Б3.Б.22	Б3.ДВ4	ОК-8, ОК-17, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-30, ПК-42, ПК-43

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормы и средства выразительности русского и родного языков; текстовую и внетекстовую работу, принципы работы с источниками информации и методами ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики; наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ; особенности массовой информации, задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций основные требования, предъявляемые к информации СМИ; возможности электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; особенности новостной журналистики; нормы современного (родного) русского языка; требования и приемы редактирования текста; методы селекции, редактирования, компоновки, перепакетирования и ретрансляции информации.

2. Уметь: осмысливать свой социальный и профессиональный опыт, использовать нормы и средства выразительности русского и родного языков при создании журналистских произведений и в личной коммуникации.

3. Владеть: навыками подготовки материалов собственных и привлеченных авторов; навыками работы с источниками информации, ее сбора, селекции, проверки и анализа, методами прецизионной журналистики; навыками создания журналистских публикаций; навыками работы с базами данных, участия в их создании; умением разграничивать факты и мнения, добиваться плюрализма, представления точек зрения; спецификой других направлений журналистики особенностями их применения в современных СМИ, навыками работы над текстами СМИ разных типов, навыками работы с информацией, получаемой из различных источников.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Основы теории коммуникации

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы теории коммуникации являются: уметь применять знание теории в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-ло-		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.11	Профессиональный	Изучаются функции и принципы современных СМИ, социально-политические роли журналистики, место журналистики и журналиста в процессе общественного развития, обязанности и ответственность журналиста перед обществом и др. Студенты приобретают навыки научного анализа.	Б.1 Б.7 Б.2 Б.2	Б.3.Б.14	ОК-9,ПК-1,ПК-4,ПК-21,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: функции и принципы современных СМИ, социальные роли журналистики.
2. Уметь: соблюдать точность и достоверность публикации при анализе.
3. Владеть: навыками анализа подготовки материалов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Основы журналистской деятельности

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзаменов-2, зачетов-2
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
СРС +КСР	114+8
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы журналистской деятельности являются: освоить технологию журналистской деятельности, методы творчества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	6
Б.3.Б.14	Профессиональный	Изучаются сущность и назначение журналистской деятельности и ее методика, источники информации, система информационных комплексов, характеристики творческого процесса, система жанров, приобретаются навыки научного исследования.	Б.3.Б.12 Б.3.Б.11	Б.3.Б.22 Б.3.ДВ.3	ОК-1,17,19,ПК-21,25,28,38,41,50-55,ПСК-2,3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: систему источников информации, сущность журналистской деятельности, технологию журналистской деятельности, систему информационных комплексов.
2. _____ У
меть: искать и перерабатывать информацию, использовать систему информационных комплексов.
3. Владеть: методами адекватного отражения действительности в журналистском творчестве, навыками научного исследования в журналистике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Система СМИ

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Система СМИ являются: владеть навыками определения типов СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.21	Профессиональный	Студенты изучают медиасистемы и их трансформацию, формы медиаиндустрии в России и за рубежом, типологию СМИ.	Б.3.Б.12	Б.3.Б.14	ПК-3,7,8,ПСК-1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: характер развития медиасистем и их трансформацию.
2. Уметь: ориентироваться в формах медиаиндустрии.
3. Владеть: навыками определения типологии СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аналитические жанры в периодической печати

Составитель(и):

Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен-1, Зачет-1
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	36
практические	104
СРС +КСР	142+6
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Аналитические жанры в периодической печати являются: освоение умений и навыков создания медиапродукта в аналитических жанрах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
			на которые описывается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.3.ДВ.3	Профессиональный	Изучаются аналитические жанры журналистики (корреспонденция, статья, очерк, фельетон и др.), методы сбора материала, разработка темы, построение сюжета, структура текста и др. Приобретаются навыки аналитической работы.	Б.3.Б.14	Б.3.Б.22	ОК-8,17,ПК-21,23,28,30,42,43
----------	------------------	--	----------	----------	------------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: текстовую и внетекстовую работу, принципы построения текста, нормы и средства выразительности.
2. Уметь: ориентироваться в жанровой специфике, технологически правильно строить текст.
3. Владеть: навыками анализа информации, подготовки аналитических материалов, методами анализа и прецизионной журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Информационные жанры в периодической печати

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен-1, Зачет-1
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	36
практические	104
СРС +КСР	151+6
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информационные жанры в периодической печати являются: освоение навыков и умений создания информационного медиапродукта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	6
Б.3.ДВ.3	Профессиональный	Изучаются информационные жанры журналистики (репортаж, интервью), методы сбора анализа фактов, способов их подачи, специфика информационных текстов, специфика новостной журналистики. Приобретаются навыки работы с новостями.	Б.3.Б.14	Б.3.Б.22	ОК-8,17 ПК-21,23-28,30,42,43

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: текстовую и внетекстовую работу.
2. Уметь: ориентироваться в жанровой и стиливой специфике печатных, теле- и радиопрограмм, Интернет-изданий.
3. Владеть: навыками подготовки материалов информационных жанров.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет-1
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются: применять полученные знания в процессе производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые описывается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.9	Профессиональный	Изучаются принципы и подходы к использованию журналистом естественнонаучных знаний, проблемы окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, методы укрепления здоровья.	-	Б.3.Б.22	ОК-12,15

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: содержание принципов подхода к использованию естественнонаучных знаний.
2. Уметь: правильно понимать проблемы окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.
3. Владеть: методами укрепления здоровья и использовать их в практике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Интернет-журналистика

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	16
практические	54
СРС +КСР	72+2
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Интернет-журналистика являются: ориентироваться в системе Интернет, создавать информационный Интернет-продукт.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.6	Профессиональный	Изучается Интернет как информационная и интерактивная система, способы передачи информации, особенности Интернет-журналистики, онлайн-издания, взаимосвязь традиционной и Интернет-журналистики. Приобретаются навыки работы в интернет-сетях.	Б.3.Б.14	Б.3.ДВ.4	ОК-8,17,ПК-21,23,28,30,42,43

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: наиболее распространенные формы Интернет СМИ.
2. Уметь: собирать, анализировать, оперативно передавать информацию.
3. Владеть: навыками работы с Интернет-информацией, жанрами Интернет-журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Профессиональные творческие студии

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачетов-2
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	-
практические	64
СРС +КСР	76+4
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Профессиональные творческие студии являются: освоить приемы и навыки практической работы по созданию мультимедийного продукта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.22	Профессиональный	Студенты на основе полученных теоретических знаний осваивают способы и приемы практической деятельности в журналистике, навыки работы в печати, телевизионных и радиостудиях.	Б.3.Б.14		ОК-4,8,17,19, ПК-21,25,27,39,41, 50,56

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: систему источников информации, особенности массовой информации, технологию создания журналистского произведения.
2. Уметь: выбрать тему, построить сюжет, разработать сценарий.
3. Владеть: спецификой направлений в журналистике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Введение в специальность

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+2
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Введение в специальность являются: иметь представление о функциях и принципах деятельности журналиста, ее социальных ролях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.10	Профессиональный	Студенты приобретают представление о сущности и роли журналистики, специфике деятельности журналиста, способности к высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	-	Б.3.Б.14 Б.3.Б.22	ОК-9,ПК-1,4,21,38

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: функции и принципы, сущность, роли журналистики.
2. Уметь: работать с источниками информации.
3. Владеть: способностью к высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Экономика и менеджмент в СМИ

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономика и менеджмент в СМИ являются: владеть методами и формами работы по экономике и менеджменту редакции и уметь их применять.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.17	Профессиональный	Изучаются формы медиаиндустрии, принципы разработки медиапроекта, маркетинга и менеджмента, методики моделирования и дизайна, анализа и коррекции организации работы редакции.	Б.1.Б.9	Б.3.Б.14	ОК-14,ПК-7,9,16,20,44-46,49

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: принципы разработки медиапроекта, маркетинга и менеджмента.
2. Уметь: ориентироваться в формах медиаиндустрии.
3. Владеть: навыками использования полученных знаний в практической деятельности, методами моделирования и дизайна, анализа и коррекции.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Психология журналистики

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология журналистики являются: освоить приемы психологии журналистского творчества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.16	Профессиональный	Изучаются базовые характеристики и специальные роли журналистики, работа журналиста в условиях социальной и профессиональной среды, психологические аспекты труда журналиста.	Б.1.Б.8	Б.3.Б.14	ОК-10,11,14,ПК-4,17

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовые характеристики и социальные роли журналистики.
2. Уметь: адаптироваться в условиях социальной и профессиональной среды.
3. Владеть: навыками ориентации деятельности на психологические и социально-психологические аспекты в работе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Правовые основы журналистики

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	18
СРС +КСР	57+6
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Правовые основы журналистики являются: владеть правовыми нормами и уметь применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и на которые описывается содержание дисциплины модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.	Профессиональный	Изучается система правового регулирования журналистской деятельности, авторское право, международное гуманитарное право и др.	Б.1.Б.5	Б.3.Б.20	ОК-6,7,13,14,ПК-11,12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: правовые нормы.
2. Уметь: использовать нормативные документы в практической деятельности.
3. Владеть: навыками соблюдения правовых норм.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Современные информационные технологии

Составитель:
Андреев А. М., ст. преподаватель.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	28
СРС + КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современные информационные технологии являются: ориентироваться в современной системе источников информации, представлять возможности информационных технологий, владеть навыками использования различных программных средств и работы в Интернете, работы с базами данными и использовать интернет-ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.2.Б.2	Математический и естественнонаучный	Современная система источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, различные программные средства, базы данных, ресурсы Интернета, поисковые системы, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях.	-	Б.3 Б.13 Б.3.В.6 Б.3.ДВ.3 Б.4	ОК-19, ПК-24,34,58
---------	-------------------------------------	--	---	--	--------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Знать: современную систему источников информации, возможности информационных технологий.
5. Уметь: ориентироваться в системе источников информации, использовать различные программные средства, базы данных, ресурсы Интернета.
6. Владеть: навыками работы в Интернете, глобальных компьютерных сетях; поиска, хранения и переработки информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ

Составитель(и):
Артемьева Т.В., ст. преп.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» являются знания основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты), умение работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей; знание основ ПР-деятельности в сфере СМИ и владение навыками такой работы применительно к общередакционным потребностям и задачам обеспечения общественного резонанса публикаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля				
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.19	Профессиональный	Знание основ паблик-рилейшнз в сфере СМИ. Знание основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный аспект). Представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.	Б.3.Б.12	-	ПК-35, ПК-36, ПК-37
----------	------------------	--	----------	---	---------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы паблик-рилейшнз в СМИ, основы рекламной деятельности в СМИ, технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.
2. Уметь: работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей.
3. Владеть: навыками использования паблик-рилейшнз в СМИ, навыками использования технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

История

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История являются: изучение основных этапов и тенденций исторического развития России и мировой истории, понимание значения исторического знания, опыта и уроков истории, использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, практик (и их раз-)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический	История и культурные традиции народов России, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	-	Б.1.В.1 Б.3.В.5	ОК-1,2,13
---------	--	---	---	--------------------	-----------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.

2. **Уметь:** использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью.

3. **Владеть:** основами исторических знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Философия

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность основываться на философских знаниях в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора; умение использовать философские знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержательно-логиче- Коды учебных дис- модулей, практик (и	
--	----------	---	--

Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.2	Гуманитарный, социальный и экономический	Мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора.	Б.1.Б.1 Б.3.Б.1	Б.1.Б.3 Б.2.Б.1. Б.3.Б.14 Б.3.В.8	ОК-3,4,13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
2. Уметь: на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов.
3. Владеть: основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Культурология

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Культурология являются: готовность уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать культурные различия, понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логи-		Коды формируемых компетен-
			Коды учебных модулей, практик (и		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учеб-	для которых содержание	Коды формируемых компетен-

			дисциплины/ модуля	модуля высту- опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.3	Гуманитар- ный, социаль- ный и эконо- мический	Гуманистические ценности, культурные традиции современной цивилизации; проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, нравственный и ценностный выбор в социальной и профессиональной деятельности журналиста.	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.В.1	Б.3.В.8 Б.3.ДВ.4	ОК-1,5,13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм, быть знакомым с основными видами искусств, понимать их роль в жизни человека и общества. Понимать место и роль российской культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.
2. Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям, использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.
3. Владеть: основами культурологических знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Иностранные языки

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	16
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	576
лекционные	48
практические	240
СРС +КСР	253+8
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Иностранные языки являются: владение иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.Б.4	Гуманитарный, социальный и экономический	Фонетика, грамматика, синтаксис иностранного языка, работа с текстами, устная речь.	-	Б.1.ДВ.1 Б.3.Б.6 Б.3.В.6 Б.3.В.8	ОК-18,ПК-31
---------	--	---	---	---	-------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: иностранный язык.
2. Уметь: пользоваться изученными иностранными языками в личной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети.
3. Владеть: иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюс-мейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Правоведение

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Правоведение являются: понимание роли права в функционировании демократического правового общества, владение общей правовой культурой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	для которых содержание модуля выступит опорой	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.Б.5	Гуманитарный, социальный и экономический	Правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и за рубежом, права и обязанности журналиста, авторское право.	-	Б.3.Б.15 Б.3.Б.20	ОК-6,7,13,14, ПК-11,12
---------	--	---	---	----------------------	------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и за рубежом, права и обязанности журналиста, авторское право.
2. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
3. Владеть: первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освещения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций, общей правовой культурой.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Социология

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Социология являются: изучение принципов функционирования современного демократического общества, механизмов социальных процессов и отношений, основных социальных регуляторов, понимание сути процесса стратификации, ориентирование в различных аспектах реального состояния российского общества, актуальных проблемах, тенденциях развития, владение общесоциологической культурой, методами получения социологической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетен-
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учеб-	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		для которых содержание	на которые опирается содержание данной учеб-	Коды формируемых компетен-

			дисциплины/ модуля	модуля высту- опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.6	Гуманитар- ный, социаль- ный и эконо- мический	Принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы, процесс стратификации, основные характеристики социального состава населения современной России, источники и методы получения социологической информации.	Б.1.Б.2	Б.3.Б.16 Б.3.ДВ.3 Б3.ДВ.4 Б.4	ОК- 14,ПК- 1,14,15,16, 50-56

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1. Знать: принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы, источники и методы получения социологической информации.
2. Уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
3. Владеть: первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освещения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций, общесоциологической культурой.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Политология

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Политология являются: изучение функций основных политических институтов и структур гражданского общества, базовых характеристик политической системы России, понимание роли политики в процессе функционирования СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.Б.7	Гуманитарный, социальный и экономический	Важнейшие политические процессы, базовые характеристики политической системы России, функции основных политических институтов и структур гражданского общества, роль политики в процессе функционирования СМИ, сущность информационной политики.	Б.1.Б.1 Б.1.Б.5 Б.3.Б.11	Б.3.Б.19 Б.3.В.8	ОК-14,ПК-13
---------	--	--	--------------------------------	---------------------	-------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: функции основных политических институтов и структур гражданского общества, сущность информационной политики.
2. Уметь: применять политологические знания в профессиональной деятельности.
3. Владеть: первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освещения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Психология

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология являются: владение основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.Б.8	Гуманитарный, социальный и экономический	Структура психики. Познавательные процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. психология личности. Межличностные отношения. Социально-психологические аспекты социальной структуры общества.	Б.1.Б.2 Б.1.Б.6	Б.3.Б.18 Б.3.Б.20 Б.4	ОК-10,11,14,ПК-4,17,55
---------	--	--	--------------------	-----------------------------	------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные функции психики, основы психической регуляции поведения и деятельности человека, социально-психологические аспекты социальной структуры общества.
2. Уметь: базироваться на этих знаниях в коллективной редакционной и индивидуальной журналистской работе.
3. Владеть: основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Экономика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	42+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономика являются: понимание сути экономических процессов и экономических отношений, формирование представления об экономических регуляторах и факторах деятельности предприятий с различными формами собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.Б.9	Гуманитарный, социальный и экономический	Суть экономических процессов и экономических отношений, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности.	Б.1.В.2	Б.3Б.17	ОК-14,ПК-7,9,18,20,44-46,49
---------	--	---	---------	---------	-----------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: суть экономических процессов и экономических отношений, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности.
2. Уметь: использовать экономические знания в своей профессиональной деятельности.
3. Владеть: основами экономических знаний для использования практической деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

к рабочей программе дисциплины

Народы и культуры циркумполярного мира. Народы

Составитель(и):

Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	41+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Народы и культуры циркумполярного мира. Народы являются: изучение основных этапов и тенденций исторического развития народов циркумполярного мира, понимание значения их исторического опыта, умение ориентироваться в типах различных культур и религий в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание дисциплины модуля	
1	2	3	4	5	6
Б.1.В.1	Гуманитарный, социальный и экономический	Историческое наследие и культурные традиции народов циркумполярного мира: общее и особенное.	Б.1.Б.1	Б.1.Б.3 Б.3.В.4 Б.3.В.5 Б.3.В.8	ОК-1,5,ПК-10,13,14

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1. Знать: историческое наследие и культурные традиции народов циркумполярного мира: общее и особенное.
2. Уметь: использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.
3. Владеть: базовыми знаниями по истории и культуре народов циркумполярного мира.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Экономическая география Дальневосточного региона

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	41+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономическая география Дальневосточного региона являются: изучение современного состояния экономики субъектов Дальневосточного региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержательно-логические связи	Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.В.2	Гуманитарный, социальный и экономический	Региональные факторы развития экономики. Промышленность, торговля, транспорт, сельское хозяйство Дальневосточного региона: общее и особенное. Рынок труда.	-	Б.3.Б.17	ОК-2,14,ПК-10

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: региональные факторы развития экономики, современное состояние экономики субъектов Дальневосточного региона.

2. Уметь: использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.
3. Владеть: базовыми знаниями в области экономической географии Дальневосточного региона для использования в практической деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Практический курс иностранного языка

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	54
практические	108
СРС +КСР	153+18
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практический курс иностранного языка являются: владение иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.ДВ.1	Гуманитарный, социальный и экономический	Понятие и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей; стиль художественной литературы, СМИ. Чтение. Тексты по широкому и узкому профилю журналистской специальности.	Б.1.Б.4	Б.3.Б.6 Б.3.В.6 Б.3.В.8	ОК-18,ПК-31
----------	--	--	---------	-------------------------------	-------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: иностранный язык.
2. Уметь: пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети.
3. Владеть: практическими навыками использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Разговорный иностранный язык

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	54
практические	108
СРС +КСР	153+18
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Разговорный иностранный язык являются: владение иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.1.ДВ.1	Гуманитарный, социальный и экономический	Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование.	Б.1.Б.4	Б.3.Б.6 Б.3.В.6 Б.3.В.8	ОК-18,ПК-31
----------	--	---	---------	-------------------------------	-------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: иностранный язык.
2. Уметь: пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети.
3. Владеть: навыками разговорного иностранного языка в профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Концепции современного естествознания

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	18
СРС +КСР	36+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Концепции современного естествознания являются: овладение основами знаний в области концепций современного естествознания; умение базироваться на принципах естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.2.Б.1	Математический и естественнонаучный	История и современное состояние естествознания. Принципы относительности, симметрии. Особенности биологического уровня организации материи. Человек, биосфера и космические циклы.	Б.1.Б.2	Б.2.В.1	ОК-15
---------	-------------------------------------	--	---------	---------	-------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы знаний в области концепций современного естествознания.
2. Уметь: базироваться на принципах естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности, использовать в профессиональной деятельности знания в области концепций современного естествознания.
3. Владеть: основами знаний в области концепций современного естествознания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Экология

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	18
СРС +КСР	36+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экология являются: овладение основами знаний в области экологии; умение использовать их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/дисциплины-модуля	
1	2	3	4	5	6

Б.2.В.1	Математический и естественнонаучный	Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы экологического права. Экологическое сознание человека и общества.	Б.2.Б.1	Б.3.В.8	ОК-15,ПК-10
---------	-------------------------------------	--	---------	---------	-------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: глобальные проблемы окружающей среды, основы экологического права, проблемы экологического просвещения и образования.
2. Уметь: использовать экологические знания в профессиональной деятельности.
3. Владеть: основами знаний в области экологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Логика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Логика являются: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.1	Профессиональный	Культура мышления. Формы и средства мысли, необходимые для рационального познания мира. Законы мышления.	-	Б.1.Б.2 Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК-4
---------	------------------	--	---	---	------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: формы и средства мысли, законы мышления.
2. Уметь: анализировать информацию, обобщать, формулировать выводы, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
3. Владеть: культурой мышления.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Основы теории литературы

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	44+1
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы теории литературы являются: овладение знаниями в области теории литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля				

Б.3.Б.2	Профессиональный	Литературная критика. Язык произведения. Сюжет, фабула, композиция. Содержание литературного произведения. Жанры литературы. Понятие о литературном процессе.	-	Б.3.Б.2 Б.3.Б.4	ОК-1,ПК-5,6
---------	------------------	---	---	--------------------	-------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятия литературная критика, язык произведения, сюжет, фабула, композиция, содержание литературного произведения, жанры литературы, литературный процесс.
2. Уметь: использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала.
3. Владеть: знаниями в области теории литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

История отечественной литературы

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	60
практические	60
СРС +КСР	100+5
на экзамен/зачет	99

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История отечественной литературы являются: знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы, понимание значения ее опыта для практики современных российских СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.3	Профессиональный	Основные этапы и процессы развития отечественной литературы.	Б.3.Б.2	Б.3.Б.5 Б.3.Б.22 Б.3.В.4 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК-1,ПК-5
---------	------------------	--	---------	--	-----------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и современное состояние отечественной литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.
2. Уметь: анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры, использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.
3. Владеть: знаниями в области истории и современного состояния отечественной литературы для освоения профессии журналиста как «человековедческой» – «философии» человеческих характеров, ментальностей, взаимоотношений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

История зарубежной литературы

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	60
практические	60
СРС +КСР	100+5
на экзамен/зачет	99

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История зарубежной литературы являются: знание основных этапов и процессов развития зарубежной литературы, понимание значения ее опыта для практики современных российских СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.4	Профессиональный	Основные этапы и процессы развития зарубежной литературы.	Б.3.Б.2	Б.3.Б.6 Б.3.Б.22 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК-1,ПК-6
---------	------------------	---	---------	---	-----------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и современное состояние зарубежной литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.
2. Уметь: анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры, использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.
3. Владеть: знаниями в области истории и современного состояния зарубежной литературы для освоения профессии журналиста как «человековедческой» – «философии» человеческих характеров, ментальностей, взаимоотношений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

История отечественной журналистики

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	48
практические	42
СРС +КСР	60+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История отечественной журналистики являются: изучение исторического опыта развития отечественных средств массовой информации, использование опыта отечественных журналистов, издателей, редакторов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.5	Профессиональный	Исторический и современный опыт отечественных СМИ, базовые отечественные профессиональные стандарты работы журналиста.	Б.1.Б.1 Б.3.Б.3 Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.3.В.5 Б.3.В.8	ОК-1,ПК-1,5,22
---------	------------------	--	--	--------------------	----------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и закономерности развития отечественной журналистики, лучшие ее образцы.
2. Уметь: анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства.
3. Владеть: основами знаний в области истории отечественной журналистики, быть знакомым с лучшими ее образцами, профессиональными стандартами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

История зарубежной журналистики

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	48
практические	42
СРС +КСР	60+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История зарубежной журналистики являются: изучение исторического опыта развития зарубежных средств массовой информации, использование опыта зарубежных журналистов, издателей, редакторов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.6	Профессиональный	Исторический и современный опыт зарубежных СМИ, базовые зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста.	Б.1.Б.1 Б.3.Б.4 Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.3.В.8	ОК-1,ПК-1,6,22
---------	------------------	--	--	---------	----------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и закономерности развития зарубежной журналистики, лучшие ее образцы.
2. Уметь: анализировать и использовать профессиональный опыт лучших зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства.
3. Владеть: основами знаний в области истории зарубежной журналистики, быть знакомым с лучшими ее образцами, профессиональными стандартами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

История якутской литературы

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История якутской литературы являются: знание основных этапов и процессов развития якутской литературы, понимание значения ее опыта для практики современных региональных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.3.В.4	Профессиональный	Основные этапы и процессы развития якутской литературы.	Б.1.В.1 Б.3.Б.3	Б.3.Б.5	ОК-1,ПК-5
---------	------------------	---	--------------------	---------	-----------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и современное состояние якутской литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.
2. Уметь: анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры, использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.
3. Владеть: знаниями в области истории и современного состояния якутской литературы для освоения профессии журналиста как «человековедческой» – «философии» человеческих характеров, ментальностей, взаимоотношений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

к рабочей программе дисциплины

Актуальные проблемы современности и журналистика

Составитель(и):

Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Актуальные проблемы современности и журналистика являются: актуализация внимания к политическим, правовым, социально-экономическим проблемам дальнейшей информатизации страны, расширения мировоззрения, выработка адекватного подхода к интерпретации глобализации, преодоление поверхностного взгляда на природу социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.3.В.8	Профессиональный	Социум на рубеже XX и XXI вв; глобализация как фактор развития массмедиа, информационная безопасность, роль СМИ в преодолении кризисных явлений.	Б.1.В.1 Б.3.Б.14	Б.5	ОК-5,8,16,ПК-2,ПСК-1
---------	------------------	--	---------------------	-----	----------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, современные процессы в глобальных и регионально-национальных медиасистемах в условиях глобализации информационного пространства.
2. Уметь: осмысливать свой социальный и профессиональный опыт, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи.
3. Владеть: знаниями в области актуальных проблем современности и навыком использования этих знаний в профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Физическая культура

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.6
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	-
практические	400
СРС +КСР	-
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Физическая культура являются: овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций

Б.б.Б.1	Физическая культура	Знания и методы в области физическо-го воспитания и укрепления здоровья.	-	Б.3.Б.9 Б.4	ОК-12
---------	---------------------	--	---	----------------	-------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методы сохранения и укрепления физического здоровья.
2. Уметь: использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Владеть: основами знаний методов сохранения и укрепления физического здоровья, навыками использования их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Учебно-ознакомительная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Учебно-ознакомительная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.; овладение начальными навыками подготовки кратких информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств; создания журналистских текстов, редактирования, макетирования и компьютерной верстки, монтажа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/дисциплины	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля		

			модуля	выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.4	Учебно-ознакомительная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ., кратких информационных материалов, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.10 Б.3.Б.11 Б.3.Б.13 Б.3.В.1 Б.3.В.2 Б.3.ДВ.1	Б.3.Б.14 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.3 Б.4	ОК-5,17,ПК-46,47,52,57,58,ПСК-3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.
3. Владеть: начальными навыками подготовки кратких информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств; создания журналистских текстов, редактирования, макетирования и компьютерной верстки, монтажа.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Первая производственная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Первая производственная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии; формирование навыков работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержательно-логические связи	Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание			

			модуля	выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.4	Первая производственная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование кратких и развернутых информационных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ., макетирование и компьютерная верстка, монтаж.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.13 Б.3.Б.14 Б.3.В.2 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.2 Б.3.ДВ.3	Б.3.Б.14 Б.3.В.3 Б.4	ОК-5,10,11,17, ПК-19,21,23,27,39,41,46,47,52-54,57,58,ПК-2ПСК-3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии.
3. Владеть: навыками работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Вторая производственная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Вторая производственная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить материалы в различных журналистских жанрах; формирование навыков подготовки аналитических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.4	Вторая производственная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование кратких и развернутых информационных, аналитических материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.8 Б.3.Б.13 Б.3.Б.14 Б.3.Б.16 Б.3.В.2 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.2 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.3.Б.8 Б.3.Б.21 Б.3.Б.22 Б.3.В.3 Б.3.В.6 Б.3.В.7 Б.3.В.8 Б.4	ОК-5,10,11,17, ПК-19,21,23,2 7,39,41,46, 47,52-54,57,58, ПСК-2ПСК-3
-----	----------------------------------	---	--	--	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить материалы в различных журналистских жанрах.
3. Владеть: навыками работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных, аналитических материалов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Преддипломная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	48
СРС +КСР	166
на экзамен/зачет	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Преддипломная практика являются: сбор материала и выполнение необходимых профессиональных работ по теме выпускной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

Б.4	Преддипломная практика	Сбор материала в редакции, архиве, библиотеке, проведение самостоятельного исследования, формулирование цели, задачи, объекта и предмета исследования, анализ литературы по теме, теоретического и эмпирического материала, формулировка выводов.	Б.3.Б.5 Б.3.Б.8 Б.3.Б.11 Б.3.Б.14 Б.3.Б.16 Б.3.Б.18 Б.3.Б.19 Б.3.Б.20 Б.3.Б.21 Б.3.В.5 Б.3.В.6 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.5	ОК-4,17,19,ПК-38
-----	------------------------	---	--	-----	------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современную систему источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы организации научного исследования в сфере журналистики.
2. Уметь: работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы.
3. Владеть: основами организации научного исследования в сфере журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Техника и технология средств массовой информации

Составитель:
Андреев А. М., ст. преподаватель.
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС + КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Техника и технология средств массовой информации являются: знать современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, интернет-СМИ, мобильных медиа, уметь использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, мобильной связью.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.13	Профессиональный	Современная техника и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, интернет-СМИ, мобильных медиа, цифровые и ИТ-технологии, цифровая техника, операционные системы, программное обеспечение, необходимое для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровые устройства ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системы передачи и обмена информации, мобильная связь.	Б.2.Б.2	Б.3.В.3 Б.3.В.6 Б.4	ОК-19, ПК-32-34,41,57,58
----------	------------------	---	---------	---------------------------	--------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Знать: современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, интернет-СМИ, мобильных медиа.
2. Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и ИТ-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, мобильной связью.
3. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности цифровыми и ИТ-технологиями, цифровой техники, основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, мобильной связи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Основы теории журналистики

Составитель (и):

Артемьева Т.В., ст. преп.

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	43+2
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы теории журналистики являются понимание природы современного информационного общества, знание специфики журналистики, ее функций и принципов, особенностей массовой информации, понимание взаимосвязанности проблем свободы и социальной ответственности в журналистике, важности следования принципам информационной безопасности. Умение базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины,	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

3	Профессиональный	<p>Правильно понимать значение журналистской профессии.</p> <p>Иметь представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Сознавать опасности и угрозы возникающие в современном обществе.</p> <p>Правильно понимать требования информационной безопасности.</p> <p>Понимание функций и принципов отечественных и зарубежных СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта; социальной роли и общественной миссии СМИ в демократическом обществе.</p>	БЗ.Б10	БЗ.Б14 БЗ.Б20 БЗ.Б22	ОК-9, ОК-16, ПК-1, ПК-4, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26
---	------------------	--	--------	----------------------------	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные опасности и угрозы информационной безопасности общества; функции и принципы современных отечественных и зарубежных СМИ; базовые характеристики и социальные роли журналиста; особенности массовой информации, задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций; основные требования, предъявляемые к информации СМИ.
2. Уметь: обладать способностью к высокой мотивации к выполнению профессиональных обязанностей; соблюдать точность и достоверность публикации, ссылки на источник
3. Владеть: навыками и выполнения требований информационной безопасности методами и средствами формирования качеств личности журналиста.; навыками работы с источниками информации, ее сбора, селекции, проверки и анализа, методами прецезионной журналистики; навыками создания журналистских публикаций; умением разграничивать факты и мнения, добиваться плюрализма представления точек зрения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 03.13.00 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 03.13.00 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Современный якутский язык

Составитель (и):
Борисова Н.М., доцент, к. филол.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	1-4
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
СРС	114+8
на экзамен/зачет	54

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный якутский язык являются: владение нормами и средствами выразительности якутского языка в коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.7	Профессиональный цикл	Нормы и средства выразительности якутского языка в коммуникации.	-	Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.2	ОК- 17 ПК- 30,42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного якутского языка в целом и применительно к практике современных СМИ.
2. Уметь: следовать им в профессиональной деятельности.
3. Владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности, а также навыками работы над текстами СМИ разных типов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации. Протокол №8 от 11 января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Практическая стилистика якутского языка

Составитель (и):
Борисова Н.М., доцент, к. филол.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	3-5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	42
практические	54
СРС	90+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практическая стилистика якутского языка являются: владение нормами и средствами выразительности якутского языка в коммуникации, осведомленность о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике, знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного якутского языка и особенностей их применения в практике современных СМИ, редактирование печатного текста, видео- аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО					
Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические Коды учебных модулей, практик (и		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.3.ДВ.2	Профессиональный цикл	Нормы и средства выразительности якутского языка в коммуникации, современная жанровая и стилевая специфика текстов СМИ. Фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного якутского языка и особенности их применения в практике современных СМИ. Редактирование печатного текста, видео- аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов.	Б.3.Б.7	Б.3.Б.8 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК- 17 ПК- 28,30,42
----------	-----------------------	---	---------	---------------------------------	------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать: нормы и средства выразительности русского и родного языков, наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, а также требования и приемы редактирования текста.

2.Уметь: использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации, ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, а также приводить текст в соответствие с нормами и стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.

3.Владеть: особенностями их применения в современных СМИ, а также навыками работы над текстами СМИ разных типов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 0313 (код) журналистика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации. Протокол №8 от 11 января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Устная якутская речь

Составитель (и):
Борисова Н.М., доцент, к. филол.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	1-2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
СРС	77+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Устная якутская речь являются: овладение нормами и средствами выразительности якутского языка в коммуникации, знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного якутского языка и особенностей их применения в практике современных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО					
Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логиче- Коды учебных дис- модулей, практик (и		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной учебно-модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б3,ДВ.2	Профессиональный цикл	Нормы и средства выразительности якутского языка в коммуникации. Фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного якутского языка и особенности их применения в практике современных СМИ.	-	Б.3.ДВ.2 Б.3.Б.8 Б.3.В.7	ОК- 17 ПК- 30,41

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормы и средства выразительности русского и родного языков, нормы современного якутского языка, а также приемы работы над разными знаковыми системами и сами системы.
2. Уметь: использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации.
3. Владеть: особенностями их применения в современных СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации. Протокол №8 от 11 января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Современный русский язык

Составитель (и):
Борисова Н.М., доцент, к. филол.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
СРС	114+8
на экзамен/зачет	54

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современный русский язык являются: владение нормами и средствами выразительности русского языка в коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО					
Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые описывается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.7	Профессиональный	Нормы и средства выразительности русского языка в коммуникации.	-	Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.2 Б.3.В.7	ОК- 17 ПК- 30,42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ.
2. Уметь: следовать им в профессиональной деятельности.
3. Владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности, а также навыками работы над текстами СМИ разных типов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации. Протокол №8 от 11 января 2011 г.